

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор  
 / В.В. Галишникова /  
«13» мая 2023 г.  
М.П.  


**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
повышения квалификации по программе:

**«РКИ и культура речи: риторика в сфере научной и профессиональной  
коммуникации для иностранных аспирантов»**

**Цель обучения:** Целью обучения является повышение иностранными аспирантами уровня владения русским языком и культуры речи, уяснение особенностей оформления научного устного текста и профессионального общения на русском языке, а именно:

- совершенствование языковой компетенции (знаний лексического, грамматического и синтаксического уровней научного и делового стиля речи, структуры научного и профессионального текста);

- совершенствование речевой компетенции (свободное и грамотное использование языковых средств в научно-исследовательской деятельности в устной форме (научный доклад, научный отчет, сообщение);

- совершенствование коммуникативной компетенции в научной (соответствие требованиям ведения дискуссии на конференции, использование алгоритма защиты диссертации в России) и профессиональной (выстраивание деловых отношений, вступление в контакт и выход из него, понимание коллег и руководителей, разъяснение собственных требований и предложений) сфере.

**Категория обучающихся:** иностранные граждане, имеющие или получающие высшее образование.

**Профессиональные компетенции:**

- **знать:**
  - грамматические и синтаксические компоненты научного стиля устной речи;
  - структуру и основные этапы процесса защиты диссертационного исследования;
  - правила подготовки выступления;
  - нормы служебного этикета;
  - правила и жанры деловой речи;
  - правильно употреблять основные лексико-грамматические конструкции научного стиля в устной речи, заменять их синонимичными;
- **уметь**
  - строить монологическую речь по тематике исследования с оценкой и элементами аргументации;
  - принимать полноценное участие в диалоге, предугадывая вопросы оппонентов и членов Диссертационного совета и достойно реагируя на них (внимание и понимание, благодарность, аргументированный ответ или логичное завершение дискуссии);
  - навык трансформации научного текста в зависимости от формы, ситуации и цели высказывания;
  - трансформировать автореферат по теме диссертационного исследования в презентацию;
- **иметь навык**
  - удержания внимания конкретной аудитории как с привлечением презентации и других наглядных материалов, так и без них.

**Срок обучения:** 144 ак. часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 1 раз в неделю (4 академических часа в день)

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего ак. часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль 1. Структура и этапы процесса защиты диссертационного исследования</b>	64	-	32	32
1.1	Виды выступлений и требования к ним. Основные жанры научного, учебно-научного и научно-популярного публичного выступления. Особенности научно-технического подстиля.	24	-	12	12
1.2	Способы выражения предиката в русском языке: краткие формы страдательных (пассивных) причастий и прилагательных.	20	-	10	10

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего ак. часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
	Активные и пассивные конструкции в русском языке. Синонимическая замена причастного / деепричастного оборота в простом и сложном предложении. Виды СПП: определительные, обстоятельственные, изъяснительные, присоединительные. Объективная модальность. Противопоставление высказываний по иллокутивной силе (ассертивная, побудительная и вопросительная). Оценочность и эвиденциальность в научной речи.				
1.3	Выражение субъективной модальности (наклонение глагола, специальные конструкции, вводные слова, модальные глаголы и предикативы типа <i>мочь, можно, нужно</i> , частицы) и репрезентативные системы (визуальная, аудиальная, кинестетическая). Теория (иллокутивный, пропозициональный, локутивный, перлокутивный) и условия успешности речевых актов.	20	-	10	10
Промежуточная аттестация после освоения Модуля 1 не предусмотрена					
2.	<b>Модуль 2. Практика устной речи по тематике научной работы.</b>	80	-	40	40
2.1	Структура научного доклада (сообщения). Требования к оформлению научного доклада (сообщения). Клише. Синтаксис научной речи с элементами стилистики. Композиция речи: интеграция (когезия, ретроспекция, проспекция), вступление, основная часть, способы доказательства (тезис, аргументация, демонстрация), заключение, последовательность этапов и этикетные формулы в процессе защиты диссертации.	20	-	10	10
2.2	Способы компрессии и составление научного сообщения.	20	-	10	10
2.3	Типы взаимодействие с аудиторией. Выбор речевой стратегии и способов убеждения: этос, логос, пафос. Презентация как вспомогательный инструмент выступления.	15	-	5	10

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего ак. часов	В том числе		
			Л	ПР	СР
	Наглядный материал как дополнительный источник воздействия на аудиторию.				
2.4.	Актуальное членение текста (тема, переход, рема). Устное выступление. Фонетическо-интонационные особенности русского языка. Выделение логических центров, деление текста на фрагменты для устного высказывания.	10	-	5	5
2.5	Трансформация письменных форм научного стиля в устные. Речевой этикет при презентации научной работы (клише). Репетиционное выступление перед аудиторией. Импровизация при вопросно-ответной форме защиты. Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок. Подведение итогов.	10	-	5	5
2.6	Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы: сообщение по теме диссертации	5	-	5	-
	<b>Всего по программе:</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

**Составители:**

Зав.кафедрой РКИ, к.ф.н.

М.Г. Даниелян

Старший преподаватель кафедры РКИ

Л.Ю. Семенова

**Согласовано:**

Зав.кафедрой РКИ, к.ф.н.

М.Г. Даниелян

Начальник ЦДПО

О.Н. Кузина

Директор ЦМО

Е.С. Пахоменко